

« CONCEVOIR ET ANIMER UNE FORMATION AVEC LA PEDAGOGIE ACTIVE »



" Professionnaliser vos outils en devenant formateur/trice "

Objectifs

- Maîtriser le processus de la transmission du savoir de la conception des modules à l'animation en salle
- Perfectionner ses qualités d'animateur de formations
- Développer ses méthodes pédagogiques
- Valider ses compétences de Formateur sur la base d'une évaluation réalisée à l'issue du parcours
- Animer avec aisance
- Susciter une dynamique de groupe positive
- Éveiller et maintenir l'intérêt des participants
- Faciliter la compréhension et la mémorisation
- Intégrer les outils digitaux pour renforcer l'engagement des participants.
- Concevoir des actions de formation efficaces et motivantes
- Utiliser les techniques pédagogiques adaptées

Public et Pré requis

Tout public, formateur/trice occasionnel.le, formateur/trice en exercice et futur.e formateur/trice souhaitant maîtriser les techniques pour être formateur/trice dans une optique d'efficacité, aussi bien sur un plan personnel que professionnel.

Pré requis : Avoir un projet de création ou d'actualisation d'une formation dans un domaine spécifique.

Disposer d'un ordinateur.

Avoir des bases en informatique.

Modalités d'admission

Entretien de positionnement sera réalisé en amont de la formation pour mesurer l'adéquation entre la formation et les objectifs du bénéficiaire.

Eléonore Barreteau
Isabel Dousset
Nazim Ilias

Maître Praticien PNL
Psychopédagogue / Coach /
Acteur- Comédien

Coachs-Formateur/trices

Formateur/trices certifié.es
auprès de la FFP



Sessions 2022
Durée : 8 jours
1 journée de certification

PARIS
20-21-22-23-24 et 27 et
29-30 juin

Certification le 2 septembre

CANNES
16-17 juin

**Formation Certifiante
enregistré
Au RS 5389**

Les Plus de la formation

Formation complète pour acquérir et valider les compétence clés du métier de formateur/trice.

Participation active et expérimentation des participant.es (70 % de pratique, 30

% d'apports théoriques)

Formation pratique, intégrant des entraînements gradués : Vous êtes mis en situations de conception et d'animation tout au long du cycle. Vous animez des séquences que vous avez conçues et qui vous seront proposées, selon la méthode EB Coaching & Formation.

Questionnaires-tests avec autocorrection par grille de diagnostic individuel

Parcours accompagné : un.e formateur/trice référent.e suit le/la participant e lors d'une session de 1H30 via SKYPE, WEBEX etc.

Il/Elle validera sa progression avant la présentation de son mémoire devant le jury

Support de cours de Formation.

Remise d'un carnet de route à l'issue de l'évaluation, servant de repère pour les animations futures.

Modalité du contrôle des connaissances

Durant la formation, le stagiaire s'entraîne quotidiennement via des simulations sur le module préparé ultérieurement par le formateur, permettant au candidat d'être confronté à des situations professionnelles concrètes.

A l'issue de la formation, dans un délai de 6 à 8 semaines, le candidat est évalué par un jury composé de 3 professionnels sur le programme complet de la formation qu'il aura construite et sur la présentation d'une vidéo le mettant en situation d'animation d'une séquence de sa formation.

Ces documents et vidéo seront envoyés en amont au jury de façon à pouvoir préparer des Questions sur le dossier. La soutenance par le candidat devant le jury professionnel dure 20 Minutes et un temps de 20 minutes est réservé pour les questions.

Compétences acquises résultats attendus

Répondre à un cahier des charges.

Appliquer les techniques de la conception pédagogique, la création de support et l'animation de la formation dans la durée.

Prendre en compte l'accueil, le bien-être et la méthodologie d'apprentissage de l'adulte.

Gérer les situations difficiles.

Élaborer et mettre en œuvre les évaluations des acquis et de l'action de la formation. Faire appel à ses ressources individuelles

Nature de la sanction

La formation dispensée sera sanctionnée, à son issue, par la remise :

- D'une attestation de fin de formation précisant la nature, les dates, la durée les objectifs et les résultats des acquis de la formation reçue.
- D'une feuille d'emargement
- Après avis favorable du jury d'évaluation, d'un certificat de compétences précisant la nature de la Formation reçue.

PROGRAMME

Module 1 **Distanciel FOAD** **Clarifier la législation, les status et la posture du formateur**

- Définir les différents statuts d'un formateur
- Le référentiel Qualiopi et autres Labels
- Enregistrement DREETS
- Comprendre le cahier des charges : Public visé, résultats attendus
- Identifier la posture
- Préparer son intervention
- Se familiariser avec l'accueil
- S'approprier le rôle du formateur

Module 2 **3 Jours** **Préparer et concevoir une action de formation**

Construire les étapes de la formation

- Le squelette de la formation
- Le rappel du cadre
- Le timing
- Les objectifs
- Le programme
- Bilan/ Évaluation des acquis/ Évaluation de la formation

Ingénierie pédagogique

- Définir les objectifs : Les points clefs de votre future formation
- Construire un synopsis et un itinéraire pédagogique
- Distinguer les Objectifs opérationnels /objectifs pédagogiques généraux / objectifs détaillés
- Élaborer la progression pédagogique (les différentes marches intermédiaire)
- Structurer une séquence de formation avec la taxonomie de Bloom et les principes de l'andragogie

Maîtriser les différentes formes d'apprentissage

- Auditif, Visuel Kinesthésique

Méthodes pédagogiques

- Définir et s'exercer aux différentes méthodes de pédagogie active
- Utilisation de réveils pédagogiques
- Expliquer Les points clefs pour conclure une formation
- Découvrir et utiliser la Ludopédagogie

Module 3 **3 Jours** **Animer une formation**

Légitimer sa place en tant que formateur

- Se présenter en tant que formateur
- Gérer son trac
- Maîtriser sa communication verbale/non verbale/para verbale
- Gérer le timing
- Gérer différents types de comportements

S'approprier et animer une séquence pédagogique (pédagogie inversée)

- L'écoute
- La reformulation
- La gestion des objections
- La dynamique de groupe
- La gestion de la participation

Renforcer ses techniques d'animation

Module 4 **2 Jours** **Utiliser les outils numériques pour concevoir sa formation**

Se familiariser avec les outils numériques

- Présenter l'outil Powerpoint
- Élaborer des séquences pédagogiques sur Powerpoint
- Utiliser les bases de données numériques pour construire ses présentations
- Construire des quizz en ligne

Technique d'animation et créativité

- Utilisation d'outils innovants et créatifs pour l'animation de classe virtuelle
- Choisir les outils innovants
- Animer une classe virtuelle